

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей нач.  
классов Руководитель МО  
Макаренко С.В. /\_\_\_\_\_/

Протокол № 1 от «28» августа  
2023г.

«Согласовано»  
Зам. директора МКОУ  
«ООШ с. Бескес»  
Бурсова Н.А. /\_\_\_\_\_/

«01» сентября 2023 г.

«Утверждаю» Руководитель  
МКОУ «ООШ с. Бескес»  
Афанасьев П.П./\_\_\_\_\_/



Приказ № 80  
от « 01 » сентября 2023 г.

# Рабочая программа "Технология" /4 класс/

Учитель:  
Болдырева Н.Н.

**Учебная программа:**

Технология. Рабочие программы  
. Предметная линия учебников системы «Школа России».  
1- 4 классы. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. - М.: «Просвещение», 2019.

**Учебно-методический комплекс:**

Технология: 4 класс /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - М: «Просвещение», 2019г.

**2023-2024 учебный год**



## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание

#### Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

#### Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

### 2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности

#### Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

#### Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

#### Учащийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### 3. Конструирование и моделирование

#### Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

#### Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### 4. Практика работы на компьютере.

#### Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

#### Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

#### Учащийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint.

#### Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги)
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей
- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; - создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки

## Содержание учебного предмета «Технология»

### Информационный центр (4 ч)

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

### Проект «Дружный класс»(3 ч)

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений

### Студия «Реклама»(4 ч)

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

### Студия «Декор интерьера» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

### Новогодняя студия (4 ч)

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

### Студия «Мода» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

**Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

**Студия «Игрушки» (4 ч)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушки с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушки с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

## Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Технология»

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                  | Дата |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | Вспомним и обсудим.                                                                         |      |
| 2        | Информация. Интернет.                                                                       |      |
| 3        | Создание текста на компьютере.                                                              |      |
| 4        | Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр» |      |
| 5        | Презентация класса (проект)                                                                 |      |
| 6        | Эмблема класса                                                                              |      |
| 7        | Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»                      |      |
| 8        | Реклама и маркетинг                                                                         |      |
| 9        | Упаковка для мелочей                                                                        |      |
| 10       | Коробочка для подарка                                                                       |      |
| 11       | Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»                          |      |
| 12       | Новогодние традиции                                                                         |      |
| 13       | Новогодние традиции                                                                         |      |
| 14       | Игрушки из зубочисток                                                                       |      |
| 15       | Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»              |      |
| 16       | Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»                                   |      |
| 17       | Плетёные салфетки.                                                                          |      |
| 18       | Цветы из креповой бумаги                                                                    |      |
| 19       | Сувениры на проволочных кольцах.                                                            |      |
| 20       | Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»                    |      |
| 21       | История одежды и текстильных материалов                                                     |      |
| 22       | День защитника Отечества                                                                    |      |
| 23       | Исторический костюм. Одежда народов России                                                  |      |
| 24       | Плетеная открытка                                                                           |      |
| 25       | Синтетические ткани                                                                         |      |
| 26       | Твоя школьная форма                                                                         |      |
| 27       | Объемные рамки                                                                              |      |

|    |                                                            |  |
|----|------------------------------------------------------------|--|
| 28 | Аксессуары одежды                                          |  |
| 29 | Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»   |  |
| 30 | Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки» |  |
| 31 | История игрушек. Игрушка-попрыгушка                        |  |
| 32 | Качающиеся игрушки                                         |  |
| 33 | Подвижная игрушка щелкунчик                                |  |
| 34 | Игрушка с рычажным механизмом                              |  |