

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
нач. классов Руководитель МО

Макаренко С.В.

/_____/

Протокол № 1 от «28»
августа 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора
МКОУ «ООШ с. Бескес»

Бурсова Н.А.

/_____/

«01» сентября 2023г.

«Утверждаю»
«ООШ с. Бескес»

Руководитель МКОУ
Афанасьев П.П./_



Приказ № __80__

от « 01» сентября 2023 г.

Рабочая программа "Музыка" /2 класс/

Используемый учебно-методический комплект:

Учебник «Музыка. Начальная школа», авторов:

Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной

(учебно-методический комплект «Школа России»)

Учитель:
Болдырева Н.Н.

2023-2024 учебный год

1. Место учебного предмета в учебном плане

классы	2 класс
кол-во часов в год	34
ИТОГО	34 часов

На изучение курса «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Учебник. Музыка. 2 класс. Рабочие программы. 1-4 классы. М. «Просвещение» 2020 год

Учебники

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Учебник. Музыка. 2 класс.

Рабочие тетради

- Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина .

Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс.

– Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина .

Хрестоматия музыкального материала

Информационно-коммуникативные средства

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

Фонохрестоматия музыкального материала (1CD MP3)

Планируемые предметные результаты

- овладевают вокально-хоровыми умениями и навыками
 - Научатся самостоятельно осуществляют поиск исполнительских средств выразительности для воплощения музыкальных образов в процессе разучивания и исполнения произведений
- приобретают навык самовыражения в пении с сопровождением и без сопровождения, одноголосном и с элементами двухголосия, с ориентацией на нотную запись
- получают представление о музыкально-пластическом движении
- учатся выражать характер музыки и особенности ее развития пластическими средствами

- осваивают коллективные формы деятельности при создании музыкально-пластических композиций и импровизаций, в том числе танцевальных
- Учащиеся участвуют в театрализованных формах игровой музыкально-творческой учебной деятельности, а также имеют возможность выразить образное содержание музыкального произведения средствами изобразительного искусства

УУД

Личностные результаты:

- укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- формирование личностного смысла постижения искусства и расширение ценностной сферы в процессе общения с музыкой;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- развитие мотивов музыкально-учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного музицирования;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;

- развитие духовно-нравственных и этических чувств, эмоциональной отзывчивости, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

Метапредметные результаты:

- Наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- Ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- Владение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- Применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);
- Планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- Участие воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные результаты:

- развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о роли музыки в жизни человека и его духовно-нравственном развитии, знание основных закономерностей музыкального искусства;
- представление о художественной картине на основе освоения отечественных традиций и постижения историко-культурной, этнической, региональной самобытности музыкального искусства разных народов;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- Готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участие в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей.

Метапредметными результатами изучения музыки являются:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств;

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Обучающиеся научатся:

- Воспринимать музыку различных жанров;
- Эстетически откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
- Определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- Общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- Воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
- Продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;
- Узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;

- Исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение; инструментальное музицирование, импровизация).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 класс

- «Россия – Родина моя» - 3 часа
- «День, полный событий» - 6 часов
- «О России петь – что стремиться в храм» - 7 часов
- «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» - 4 часа
- «В музыкальном театре» - 5 часов
- «В концертном зале» - 4 часа
- «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» - 5 часов

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ 2 КЛАСС

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Учебник. Музыка. 2 класс.

№ п/ п	Тема	кол-во часов	Дата проведени я
1	Мелодия	1 час	
2	Здравствуй, Родина моя! Музыкальные образы родного края.	1 час	
3	Гимн России	1 час	
4	Музыкальные инструменты	1 час	
5	Природа и музыка. Прогулка.	1 час	
6	Танцы, танцы, танцы... Эти разные марши.	1 час	
7	Звучащие картины.	1 час	
8	Расскажи сказку.	1 час	
9	Колыбельные.	1 час	
10	Великий колокольный звон	1 час	
11	Звучащие картины	1 час	
12	Святые земли Русской	1 час	
13	Молитва.	1 час	
14	Музыка на Новогоднем празднике.	1 час	
15	Обобщающий урок за 1 полугодие	1 час	
16	С Рождеством Христовым!	1 час	
17	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1 час	
18	Разыграй песню.	1 час	
19	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1 час	
20	Проводы зимы. Встреча весны.	1 час	
21	Сказка будет впереди.	1 час	
22	Детский музыкальный театр.		
23	Театр оперы и балета	1 час	
24	Волшебная палочка	1 час	
25	Опера «Руслан и Людмила»	1 час	
26	Симфоническая сказка	1 час	
27	Картинки с выставки. Музыкальные впечатления.	1 час	
28	Звучит нестареющий Моцарт!	1 час	
29	Увертюра.	1 час	
30	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. И все это — Бах!	1 час	
31	Все в движении. Музыка учит людей понимать друг друга.	1 час	
32	Два лада. Природа и музыка. Первый.	1 час	
33	Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии?	1 час	
34	Обобщающий урок за 2 полугодие	1 час	