

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа с. Бескес
Урупского района Карачаево-Черкесской республики

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете школы Протокол № 1 от 30.08.2023	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора _____ /Бурсов П.А./	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____ /Афанасьев П.П./ Приказ № 80 от 01.09.2023
---	---	--

Рабочая программа
по предмету
«Русский родной язык»

6 КЛАСС

34 часа в год

1 час в неделю

УЧЕБНИК «Русский родной язык»

Автор: О.М. Александрова

Учитель: Е.П. Канташова

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Изучение предмета «Русский родной язык» в 6-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными универсальными учебными

действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в б—м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце второго года изучения курса русского родного языка в основной общеобразовательной школе предметные результаты должны отражать сформированность следующих умений.

«Язык и культура»:

- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- распознавать диалектизмы; объяснять национально—культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);
- понимать и истолковывать значения русских слов с национально—культурным компонентом, правильно употреблять их в речи (в рамках изученного);
- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (в рамках изученного);
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально—культурным компонентом; комментировать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов; уместно употреблять их;
- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения;
- характеризовать процесс заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур (на конкретных примерах);
- целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы;

- объяснять происхождение названий русских городов (в рамках изученного);

- регулярно использовать словари, в том числе толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов.

«Культура речи»:

- соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных; глаголов (в рамках изученного);

- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости;

- корректно употреблять термины в учебно-научном стиле речи (в рамках изученного);

- употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка (в рамках изученного);

- анализировать и различать типичные речевые ошибки;

- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;

- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

- редактировать предложения с целью исправления грамматических ошибок;

- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;

- корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

- соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;
- использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова и особенностей его употребления;
- использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, орфографические словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания;
- использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста;
- использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста;
- использовать орфографические словари и справочники по пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи.

«Речь. Речевая деятельность. Текст»:

- владеть основными правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации;
- создавать тексты в жанре ответов разных видов;

- уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения

**Календарно-тематическое планирование
по родному русскому языку
6 класс**

1 четверть

№ п/п	Дата	Наименование раздела и тем	Ч.	Д/З
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА				
1	7.09	Русский язык как развивающееся явление.	1	§1 упр.3,4 стр.7
2	14.09	Иноязычные заимствования.	1	§1 упр.11-13
3	21.09	Устаревшие слова – живые свидетели истории.	1	§2 упр.14-20
4	28.09	Историзмы.	1	§2 упр.21-27
5	05.10	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка.	1	§3 упр.28-34
6	12.10	Группы архаизмов по степени устарелости.	1	§3 упр.35-44
7	19.10	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1	§4 упр.45-49
8	26.10	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	1	§4 упр.50-54

2 четверть

№ п/п	Дата	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Д/З	
9	1	09.11	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1	§5 упр.55-57
10	2	16.11	Иноязычные заимствования.	1	§5 упр.58-65
11	3	23.11	Проверочная работа №1 «Язык и культура»	1	
КУЛЬТУРА РЕЧИ					
12	4	30.11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	1	§6, упр.66-68
13	5	07.12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	1	§6, упр.69-70
14	6	14.12	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях.	1	§7, упр.71-74
15	7	21.12	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.	1	§7, упр.75-76
16	8	28.12	Трудные случаи употребления паронимов.	1	§8, упр.77-82

3 четверть

№ п/п	Дата	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Д/З	
17	1	11.01	Трудные случаи употребления паронимов.	1	§8, упр.83-88
18	2	18.01	Типичные грамматические ошибки.	1	§9, упр.89-96
19	3	25.01	Типичные грамматические ошибки.	1	§9, упр.97-102
20	4	01.02	Традиции русской речевой манеры общения.	1	§10, упр.103-107

21	5	08.02	Нормы русского речевого и невербального этикета.	1	§11, упр.108-111
22	6	15.02	Язык телодвижений, мимики, жестов.	1	§11, упр.112-116
23	7	22.02	Проверочная работа №2 «Культура общения»	1	
			РЕЧЬ. ТЕКСТ		
24	8	29.02	Традиции русского речевого общения.	1	§12, упр.117-122
25	9	07.03	Текст. Виды абзацев.	1	§13, упр.123-129
26	10	14.03	Заголовки текстов, их типы.	1	§14, упр.130-137
27	11	21.03	Разговорная речь. Спор и дискуссия.	1	§15, упр.138-140

4 четверть

№ п/п		Дата	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Д/З
28	1	04.02	Разговорная речь. Спор и дискуссия.	1	§15, упр.140-142
29	2	11.04	Публицистический стиль.	1	§16, упр.145-147
30	3	18.04	Путевые заметки.	1	§16, упр.148-149
31	4	25.04	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1	§17, упр.150-151
32	5	02.05	Социальная реклама.	1	§17, упр.151-154
33	6	16.05	Язык художественной литературы. Притча.	1	§18, упр.155-161
34	7	23.05	Проверочная работа №3 «Речь. Текст»		
35	8	30.05	Итоги учебного года.		

