



«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа с. Бескес»
Урупского района Карачаево-Черкесской республики

| | | |
|---|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на педагогическом совете школы</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от 30.08.2023</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Зам. директора</p> <p> /Бурсова Н.А./</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p> Директор школы Афанасьев П.П./</p> <p>Приказ № 80</p> <p>от 01.09.2023</p> |
|---|---|---|

Рабочая программа
по предмету
«Обществознание»
7 КЛАСС

34 часа в год

1 час в неделю

Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова

Учитель: Ю.И. Гордеева

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования на интернет - Портале реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/> Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением Федерального методического объединения по общему образованию (Протокол № 216 -3 от 28.06.2016 г.) с учётом Федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации основного общего и среднего образования (Протокол Министерства Просвещения Российской Федерации № 325 от 28.12.2018 г. с последующими изменениями).
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ № 1 г. Талдома , на 2019 – 2024 г.г.;
- Учебным планом МКОУ «ООШ с.Бескес» на 2022 – 2023 учебный год.

При составлении данной рабочей программы для 7 «С» класса использовались следующие авторские программы:

- Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н.. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций., Москва., «Просвещение», 2016 г.

- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., Коваль Т.В., Матвеев А.И., Рутковская Е.Л., «Обществознание». Рабочая программа. Поурочные разработки 7 класс: для учителей общеобразовательных организаций., Москва., «Просвещение», 2020 г.

Программа ориентирована на использование учебника «Обществознание» 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций (Л.Н. Боголюбов и др.) Москва., «Просвещение», 2019 г.

Цели и задачи курса.

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Обществознание» в 7 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год согласно учебному плану МКОУ «ООШ с.Бескес».

Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание» в 7 классе.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию, предусмотренные программой, включают:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Трудовой:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Эстетической:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, нести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ученик научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведение человека в обществе;
- различать экономические, социальные, политические и культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально – нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности, приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантируемые Конституцией Р.Ф.;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать полученные знания и умения для формирования способностей уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина Р.Ф.;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашей Родины;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- использовать элементы причинно – следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- раскрывать понятие «равенство» и «социальная справедливость» с позиции историзма.

Содержание рабочей программы по «Обществознанию» в 7 классе.

Тема I. Мы живём в обществе.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограничен-

ность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия.

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 7 классе.

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов. |
|-------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Мы живём в обществе. | 23 |
| 2 | Наша Родина — Россия. | 10 |
| 3 | Заключительный урок. | 1 |
| | Итого: | 34 |