РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Основная общеобразовательная

 школа с.Бескес»

Приложение

 к основной образовательной программе

Утверждено приказом от 28.08.2020г. №37

 Изменения: Приказ от 01.09. 2023г. № 52

О внесении изменений в основную

образовательную программу

Директор МКОУ «ООШ с.Бескес»\_\_\_\_\_\_\_\_ /П.П.Афанасьев/

Учебный план

2023 – 2024 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения**

 Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Бескес»

 (далее МКОУ «ООШ с.Бескес»).

В 2023-2024 учебном году разработка основной образовательной программы (ООП) осуществляется в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

* 1. К 1 сентября 2023 года основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных организаций должны быть приведены в соответствие с федеральной основной образовательной программой. Понятие «примерная основная образовательная программа» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заменено на «федеральная основная общеобразовательная программа» (далее — ФООП).

Следует учитывать, что ФООП является учебно-методической документацией, в состав которой входят: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального, основного и среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Общеобразовательная организация самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

1. летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;
2. летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования

независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

* 1. Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

# В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики рекомендуется установить каникулы:

**- осенние-** с28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);

* **зимние-** с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);
* **весенние –** с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);
* **летние-** с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);
* **для учащихся 1-ых –** дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01 сентября 2023 г., завершается: для 1,9 и 11 классов-20 мая 2024 г., для 2-8 и 10 классов-

31 мая 2024 г.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1,5,9,11 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс- 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель; V-IX классы- не менее 34 учебных недель.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20. Организация профильного обучения в X-XI

(XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выборы профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

* 1. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый);

 рекомендуется организация в середине учебного дня динамической

паузы продолжительностью не менее 40 минут;

для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

* 1. В целях реализации федеральных основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1- 4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских- 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5-9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-

9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса в городских образовательных организациях 25 и более человек, в сельских- 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.2.3648-20.

* 1. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.
	2. Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации , осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее-ФПУ).

При этом последовательный цикл «разработка-экспертиза-апробация- доработка-включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет. В течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее- новый ФПУ №858).

В свою очередь, сохранит силу действующий Перечень организаций, осуществляющий выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699).

Следует обратить внимание на то, что новым ФПУ №858 (приложение

№2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ №858.

* 1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

# Уровень начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО)

* 1. Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п. 17 ФГОС НОО).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с ее Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

* 1. **До 1 сентября 2023 года** разработанные основные образовательные программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО необходимо **привести в соответствие с федеральными основными образовательными программами.** Федеральные основные образовательные программы будут размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам

# «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

-непосредственно применять при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение

федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст.273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно- методическая документация не разрабатывается (ч.6.4 ст.12 ФЗ)

**-** реализовывать основные общеобразовательные программы, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч.3 ст.13).

* использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч.2 ст.13)
* определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно- методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28)
* применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч.3 ст.13)
* использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости- ресурсы иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно- спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч.1 ст.15)
* разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе, в одной параллели;
* разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать: анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально- технической базы, учебно- методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке) выбор родителей/законных представителей курсов ОРКСЭ и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»,

«Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации

образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

* 1. Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП НОО. Для методической поддержки общеобразовательных организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (<https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_plan.htm>) который в настоящий момент обновлен в соответствии с ФООП. Доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования. Для входа в личный кабинет ОО в Конструкторе учебных планов необходимо получить логин и пароль, обратившись по электронному адресу: s-startseva@internet.ru .
	2. Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет **80%,** а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - **20%** от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

* 1. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.
	2. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.
	3. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.
	4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.
	5. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, проведение общественно-полезных практик и иные формы).
	6. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.
	7. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.
	8. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.
	9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

|  |
| --- |
| Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год. |
| Предметные области | Учебныепредметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературноечтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или)государственный язык республики РоссийскойФедерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Иностранный язык | Иностранныйязык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основырелигиозныхкультур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами игигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность  |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | Всего |
| Познавательная деятельность | Страна читалия | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Читайка | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Этика-азбука добра | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Здоровей-ка | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
|  Планета здоровья | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Финансовая грамотность  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальная деятельность | Орлята России | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Игровая деятельность | Кукольный театр «Золотой ключик» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого |  | 4 | 4 | 7 | 5 | 20 |

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* Познавательная деятельность
* Художественное творчество
* Общекультурная деятельность
* Коммуникативная деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Социальная деятельность
* Игровая деятельность

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе – 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах и на спортивных площадках. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующим СанПиНом и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

 **Внеурочная деятельность реализуется через направления:**

- Познавательная деятельность («Страна Читалия» «Читайка»), расширить, углубить и закрепить знания, развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

-Коммуникативная деятельность («Финансовая грамотность») затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и его восприятие жизни, её ценностей, смысла. Проблемно- ценностное общение школьников может быть организованно в форме этических бесед, дебатов, тематических диспутов, проблемно - ценностных дискуссий.

-Духовно-нравственное ((«Этика-азбука здоровья»,«Разговоры о важном») формирование у обучающихся ценностных установок: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- Спортивно-оздоровительная деятельность («Здоровей-ка») всестороннее физическое развитие, формирование установки на ведение здорового образа жизни, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

- Игровая деятельность (Кукольный театр «Золотой ключик») повышение интерактивности педагогических средств, увеличение доли игровых и виртуальных тренажёров в виде кукольных игрушек и постановка спектаклей, развитие актерского мастерства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношенийучебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику начального образования, в котором осуществляется образовательный процесс и составляет не более 20 % от общего нормативного времени.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

* 1. Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:
* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
* максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
* максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
* план комплектования классов.
	1. Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.
	2. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организации (Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости).
	3. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.
	4. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

* 1. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

# План внеурочной деятельности

* + 1. При планировании внеурочной деятельности на уровне начального образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ- 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности- часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Также обращаем внимание, что Институт стратегии развития образования разработал серию материалов и рабочих программ по реализации внеурочной деятельности: <https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm>.

* + 1. Назначение плана внеурочной деятельности- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией **с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.**
		2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

* + 1. Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

* + 1. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.
		2. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
		3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе (Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022, см.: [https://edsoo.ru/Primernaya\_rabochaya-](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya-programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_SOO_htm) [programma\_kursa\_vneurochnoj\_deyatelnosti\_Razgovori\_o\_vazhnom\_NOO\_SOO](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya-programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_SOO_htm)

[\_htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya-programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_SOO_htm)).

**1 час в неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час в неделю –** на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

* + 1. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

# Уровень основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО)

* 1. Срок обучения по ООП ООО составляет не более пяти лет.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (п.17 ФГОС ООО).

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

* 1. Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №287, в общеобразовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики с 1 сентября 2023 г. Осуществляется с 5 по 9 классы.

До 1 сентября 2023 года разработанные основные образовательные программы в соответствии с обновленным ФГОС ООО необходимо привести в соответствие с федеральными основными образовательными программами. Федеральные основные образовательные программы будут размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и ФАОП ООО.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам

# «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,

**«География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, имеет возможность:

* + 1. при разработке образовательной программы предусмотреть **перераспределение** предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов и профильное обучение (ч.6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должно быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, **за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность**, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета);
		2. вправе **непосредственно применять** при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст.273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч.6.4 ст.12 ФЗ);
		3. реализовывать основные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ч.3 ст.13);
		4. использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч.2 ст.13);
		5. определять содержание образования, осуществлять выбор образовательных технологий, а также выбор учебно- методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом (ст.28);
		6. применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ч.3 ст.13);
		7. использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости- ресурсы иных организаций культуры, физкультурно- спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми

для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч.1 ст.15);

* + 1. разрабатывать разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной параллели;
		2. разрабатывать индивидуальные учебные планы и распределять объем нагрузки в зависимости от продолжительности обучения, числа учебных недель в году.

«Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее- дифференциация обучения)». (п.20 ФГОС ООО).

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или0 учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно- методического обеспечения и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучения по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (чтения на родном языке); выбор родителей (законных представителей) курсов ОДНКНР и курсов внеурочной деятельности.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся могут быть включены учебные предметы «Родной язык»,

«Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» **в случае поступления соответствующих заявлений**

от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В ФОП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия»,

«Биология») **на углубленном уровне** за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

* 1. Обязательным является:
1. Наличие в учебном плане всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание уроков и т.п.).
2. Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ООО.

Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 7094.

При формировании учебного плана на учебный год необходимо:

1. определить количество учебных часов в неделю, отводимых на изучение каждого учебного предмета, путем деления годового количества часов на количество учебных недель (в соответствии с годовым календарным графиком);
2. определить объем недельной учебной нагрузки обучающихся каждого года обучения путем сложения учебных часов, отводимых на изучение каждого учебного предмета;
3. отразить в пояснительной записке формы промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации).

Обращаем внимание, что режим работы по 5-дневной и 6-дневной рабочей неделе определяется образовательной организацией и должен соответствовать СанПин 1.2.3685-21 (таблица6.6). Расчет часов во всех учебных планах ФОП ООО, выполнен для учебного года с продолжительностью в 34 недели.

|  |
| --- |
|  |
| Недельный учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год  |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | Родной язык и (или)государственныйязык республики РоссийскойФедерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математикаи информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- нравственнойкультуры народов России | Основы духовно- нравственнойкультуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическаякультура и основы безопасностижизнедеятельности | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основыбезопасностижизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующимисанитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Количество часов в неделю |
| Направления  | Реализация  | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |  |
| Познавательная деятельность | В мире животных | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Вещества вокруг нас | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Великий русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| В мире информатики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занимательная математика | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Листая книжные страницы | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Удивительный мир математики | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Коммуникативнаядеятельность | Функциональная грамотность  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственная деятельность | Разговоры о важномЧеловек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Общекультурное | История России |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | Профориентация «Россия-мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 9 | 33 |

**Внеурочная деятельность**

 План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МКОУ «ООШ с. Бескес» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов

обучающихся и возможностей образовательной организации.

 Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации.

 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые подробно отражены в программах:

* Познавательная деятельность
* Художественное творчество
* Общекультурная деятельность
* Коммуникативная деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Социальная деятельность

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов ФГОС ООО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность реализуется через направления:**

- Познавательная деятельность:

 В мире животных; вещества вокруг нас; великий русский язык; функциональная грамотность; в мире информатики; занимательная математика; читая книжные страницы; удивительный мир математики) расширить, углубить и закрепить знания, развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

- Художественно-эстетическое творчество (Художественное творчество, танцы) коммуникативное и социальное  развитие учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной  культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительное отношения к труду; развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций обучающихся.

- Спортивно-оздоровительная деятельность («Спортивные игры») всестороннее физическое развитие, формирование установки на ведение здорового образа жизни, обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

- Духовно-нравственная деятельность («Разговоры о важном»,ОДНКНР, «Человек и общество») формирование у обучающихся ценностных установок: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов;

-обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане должны быть указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч.2 ст.30 Закона

№ 273-ФЗ) для 5-9 классов. В соответствии с п.10 ч. 3 ст. 28 Закона №273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной

организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся.

# Особенности включения в учебный план отдельных предметов, курсов

1. В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителе (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.33.1 ФГОС ООО).

В случае выбора, количество часов, отводимое в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей «Родной язык и родная литература», определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету на уровне, не ниже запланированных результатов в соответствующей федеральной рабочей программе.

1. В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета

«Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимся 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно- статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план. Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика». При этом обращаем внимание на необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

При этом в учебном плане образовательной организации, а также при введении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

1. Для реализации **модуля «Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется **увеличить** на 14 учебных часов. Обновленный конструктор рабочих программ на сайте

«Единое содержание образования» в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

1. С 2023/24 учебного года **поэтапно вводится** изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы, что необходимо предусмотреть в учебном плане 5-х классов (пп.31.1,а.9 ФГОС ООО). В случае, если в 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО целесообразно предусмотреть в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.

1. При реализации 4,5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Вариант изучения предмета «Физическая культура» выбирается в соответствии с возможностями образовательной организации. Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявление родителей или законных представителей обучающихся).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии в организации необходимых условий (п.33.2 ФГОС ООО).

# Особенности формирования планов внеурочной деятельности в

**ООП ООО**

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения

России от 05.07.2022 ТВ-1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности- часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год- не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центрах, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие целостного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**1 час в неделю –** на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**1 час в неделю –** на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

# Формирование и реализация индивидуальных учебных планов

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

* сочетание различных форм обучения (ч,4 ст. 17 Закона №273-ФЗ\_;
* ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п.3 ч. I ст. 34 Закона №273ФЗ);

-зачет результатов пройденного обучения (п.7 ч. 1 ст. 34 Закона №2 273-ФЗ, Приказ № 369).

Таким образом, в индивидуальном учебном обучающегося возможно:

* перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
* изменить темп обучения;
* сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/ очно- заочной/заочной формах), вне образовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
* зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

Реализация индивидуальных учебных планов и программ должна сопровождаться тьюторской поддержкой.

**Учебный план обучающегося на дому /ФГОС ООО/**

 В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Законом КЧР от 06.12.2013 № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории КЧР», в целях обеспечения соблюдения соблюдение государственных гарантий прав детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по ООП на дому или в медицинских организациях;

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

 В соответствии с приказом Минобразования КЧР от 13.02.2018г. №143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» в МКОУ «ООШ с. Бескес» организовано индивидуальное обучение на дому.

На основании следующих документов:

* заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
* письменное заявление родителей на имя руководителя;
* ППк МКОУ «ООШ с. Бескес»;

Учебная нагрузка определена в соответствии с ФГОС и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. На основании данных документов составлен индивидуальный учебный план.

Индивидуальное обучение организованопо пятидневной учебной неделе. Данный режим работы обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного основного образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся 7 и 9 класса, способствуя реализации идеи развития личности.

Учебный план обучающегося на дому по медицинским показаниям в 7 и 9 классе МКОУ «ООШ с.Бескес» предусматривает:

-продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 5 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 7 классе-12 часа, 9 классе-12 часа

-продолжительность каникул в течении учебного года составляет 31 календарный день, летом - не менее 8 недель.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

 В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

**основного общего образования:**

*язык и речевая пракика*: русский язык,чтение (литературное чтение);

*математика и информатика*: математика, информатика.

 *общественно-научные предметы*: мир история, сновы социальной жизни, история отечества, география

*основы духовно-нравствственной культуры народов России*

*естественно-научные предметы*: природоведение, биология, география.

*искусство:* музыка, изобразительное искусство;

т*ехнология:* профессиональный труд.

*физическая культура*: физическая культура.

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное,социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

 Рабочие программы учебных предметов при реализации предметной области "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждена образовательной организацией самостоятельно. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В классах при многонациональном составе учащихся будет производиться деление на две группы: вторая группа учащихся будет изучать русский язык и литературное чтение на родном языке по программе, составленной учителем с использованием УМК «Русский родной язык» авторов: Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и другие издательства «Просвещение».

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями:**

«Родной язык и родная литература»:

* Русский язык /7,9 класс-1 час в неделю/ с целью овладения учащимися системой знаний в области русской литературы, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

 «Математики и информатика»:

* Математика-/7,9 класс-1 час в неделю/ с целью развития умения рассуждать, доказывать, решать стандартные и нестандартные задачи, а также с целью формирования математической культуры школьника.

**Учебный план обучающегося**

**на дому в 7 классе**

Волкова Юрия Александровича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам обучения** |
|  |  | **7 класс** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 2 |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 1 | 1 |
| 2. Математика | 2.1Математика  | 3 | 3 |
| 2.2Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | 3.1Природоведение | - | - |
| 3.2 Биология | 1 | 1 |
| 3.3География | 1 | 1 |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории | 1 | 1 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| 4.3. История отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1.Изобразительноеискусство  | - | - |
| 5.2 Музыка | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура | 1 | 1 |
| 7. Технология  | 7.1 Профильный труд | 1 | 1 |  |
| ***Итого*** | 12 | 12 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **14** | **14** |
| *Часы самостоятельной работы* |  |  *15* |  *15* |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 1 | 1 |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1Математика  | 3 | 3 |
| 2.2Информатика | *-* | *-* |
| 3. Естествознание |  | - | - |
| 3.1Природоведение | - | - |
| 3.2 Биология | 1 | 1 |
| 3.3География | 1 | 1 |
| 4. Человек и общество  |  |  |  |
| 4.1. Мир истории | 1 | 1 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| 4.3. История отечества | - | - |
| 5. Искусствоискусство  | 5.1.Изобразительное |  |  |
| - | - |  |
| 6. Физическая культуракультура | 5.2 Музыка | - | - |
| 6.1 Физическая культура | 2 | *2* |
| 7. Технология  | 7.1 Профильный труд | 3 | 3 |
| ***Всего часов самостоятельной работы*** | ***16*** | ***16*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия) | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** |
| «Грамотеи» | 1 | 1 |
| «К тайнам слова: занимательная лексика» | 1 | 1 |
| «В мире книг» | 1 | 1 |
| «Город мастеров» | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **40** | **40** |

**Учебный план обучающегося**

**на дому в 9 классе**

Волкова Романа Александровича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам обучения** |
|  |  | **7 класс** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 2 |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 1 | 1 |
| 2. Математика | 2.1Математика  | 3 | 3 |
| 2.2Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | 3.1Природоведение | - | - |
| 3.2 Биология | 1 | 1 |
| 3.3География | 1 | 1 |
| 4. Человек и общество  | 4.1. Мир истории | 1 | 1 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| 4.3. История отечества | - | - |
| 5. Искусство | 5.1.Изобразительноеискусство  | - | - |
| 5.2 Музыка | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура | 1 | 1 |
| 7. Технология  | 7.1 Профильный труд | 1 | 1 |  |
| ***Итого*** | 12 | 12 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **14** | **14** |
| *Часы самостоятельной работы* |  |  *16* |  *16* |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 1 | 1 |
|  | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1Математика  | 3 | 3 |
| 2.2Информатика | *-* | *-* |
| 3. Естествознание |  | - | - |
| 3.1Природоведение | - | - |
| 3.2 Биология | 1 | 1 |
| 3.3География | 1 | 1 |
| 4. Человек и общество  |  |  |  |
| 4.1. Мир истории | 1 | 1 |
| 4.2. Основы социальной жизни | 1 | 1 |
| 4.3. История отечества | - | - |
| 5. Искусствоискусство  | 5.1.Изобразительное |  |  |
| - | - |  |
| 6. Физическая культуракультура | 5.2 Музыка | - | - |
| 6.1 Физическая культура | 2 | *2* |
| 7. Технология  | 7.1 Профильный труд | 3 | 3 |
| ***Всего часов самостоятельной работы*** | ***16*** | ***16*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **30** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия) | **6** | **6** |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** |
| «Основы проектной деятельности» | 1 | 1 |
| «В мире чисел и задач» | 1 | 1 |
| «Инфомастерская» | 1 | 1 |
| «Звонкие голоса» | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | **40** | **40** |