




«Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа с. Бескес»  
Урупского района Карачаево-Черкесской республики

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на педагогическом совете школы</p> <p>Протокол № 1</p> <p>от 30.08.2023</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Зам. директора</p> <p> /Бурсова Н.А./</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор школы</p> <p> /Афанасьев П.П./</p> <p>МКОУ "ООШ село Бескес" Приказ № 80</p> <p>от 04.09.2023</p> 
---	---	--

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«В мире животных»  
7 КЛАСС

Учитель: Ю.И. Гордеева

2023 – 2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Программа курса для основной школы 7 класса составлена на основе следующих документов: рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире животных» разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся.

**-Цель:** создание условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия.

**-Задачи:**

- расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды;
- развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций);
- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

## 3. Основное содержание курса.

### Введение (2ч)

Предмет зоологии. Краткая история зоологии. Разделы зоологии. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы биологической классификации. Отличительные признаки животных.

### 1. Животные водоемов (8 ч)

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

Демонстрация микропрепаратов, влажных препаратов, презентаций.

Лабораторные работы

№ 1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

### 2. Животные-паразиты (8 ч)

Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.

Демонстрация влажных препаратов.

Лабораторная работа

№ 2. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов),

### 3. Животные леса (15 ч)

Население животных лесной подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

Демонстрация коллекций насекомых, чучел (птицы и мелкие млекопитающие), презентаций и кинофильмов.

Лабораторные работы

№ 3. Изучение роющей деятельности земляных червей.

№ 4. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.

#### **4. Животные степей и пустынь (6 ч)**

Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.

Демонстрация влажных препаратов, презентаций.

#### **5. Животные тундры и лесотундры (6 ч)**

Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды (короткий световой день, низкие температуры, снежный покров и т. п.). Сезонные изменения условий, колебания численности. Особенности использования и охраны фауны Севера.

Демонстрация фильмов, презентаций, чучел мелких млекопитающих.

#### **6. Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (8 ч)**

Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое число видов. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение удобрений и ядохимикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений.

Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и их роль в жизни человека. Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие породы. Охрана генофонда домашних животных. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.

#### **7. Редкие и исчезающие виды животных (7 ч)**

Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

№ 5. Редкие животные и их охрана (создание проекта).

#### **8. Создание проектов по биологии по разделу – животные (8 ч).**

Работа учащихся по созданию, написанию и презентации проектов по биологии по разделу животные.

68	Защита проектов.	Доказать, что хищники регулируют роль мелких животных	• сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;		
----	------------------	---	---	--	--

Резерв 2 часа.

### 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

*В процессе реализации предлагаемой программы используется следующая литература для учащихся:*

Д.И. Трайтак, С.В. Сумагохин, Биология 7 класс, М.: Мнемозина, 2012г.

Приказ от 15.05.2015г. №153 «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2015-2016 учебный год».

Организация учебного процесса предполагает наличие учебного оборудования, как для демонстрационных целей в классе, так и для индивидуального использования. Занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете.

Набор демонстрационного учебного оборудования включает:

- Микропрепараты: набор микропрепаратов по зоологии
- Демонстрационные таблицы, модели рельефные и объёмные, модели – аппликации по разделам: Зоология.
- Модель: скелеты позвоночных.
- Влажные микропрепараты: Внутреннее строение моллюска, рыбы, лягушки, крысы.
- Информационно – коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии;
- Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование: лупы ручные, Микроскопы: Микромед С – 12, Микроскоп: Юннат – 2П.
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

В процессе реализации программы используются таблицы: «Клетка», DVD-фильмы: Эволюция живых организмов

Систематизированы дидактические материалы по всем темам курса биологии, которые применяются для индивидуальной работы с учащимися.