

<p>«Рассмотрено» на педсовете Протокол № 1 от 30.08.2023</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <hr/>/Н.А.Бурсова/</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы:  <hr/>/П.П.Афанасьев/ Приказ № 80 от 01.09.2023</p>
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МКОУ «Основная общеобразовательная школа село Бескес»**

# **Рабочая программа по предмету «Родная русская литература» 8 класс**

Учитель: Лянко И.Н.  
2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по **русской родной литературе** для 8 класса составлена на основе образовательной программы МКОУ «ООШ с.Бескес» с учётом учебного плана МКОУ «ООШ с.Бескес» и на основе ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов., учебника Александровой О.М., Аристовой М.А. и др. «Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021».

**Рабочая программа соответствует виду, миссии, целям и особенностям МКОУ «ООШ с.Бескес»**

Индивидуальные особенности обучающихся учитываются педагогом при выборе технологий и методов обучения при подготовке к уроку.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»**

### **2.1. Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

### **2.2. Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **2.3. Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты	
			Плановая дата	Фактическая дата
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин»	1	04.09.2023	04.09.2023
2	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1	11.09.2023	11.09.2023
3	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1	18.09.2023	18.09.2023
4	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	25.09.2023	25.09.2023
5	По Золотому кольцу: И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	02.10.2023	02.10.2023
6	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	1	09.10.2023	09.10.2023
7	Волга – русская река: В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	16.10.2023	16.10.2023
8	Волга – русская река: В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1	23.10.2023	23.10.2023
9	ДРК Родные просторы А.В.Кольцов «По-над Доном сад цветет»	1	06.11.2023	06.11.2023

10	ДРК Родные просторы К.Ф.Рылеев. Дума «Дмитрий Донской»	1	13.11.2023	13.11.2023
11	ДРК Родные просторы Н.Кукольник «К Дону»	1	20.11.2023	20.11.2023
12	КР по итогам изучения	1	27.11.2023	27.11.2023
13	Троица: И. А. Бунин. «Троица»	1	04.12.2023	04.12.2023
14	Троица: С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»	1	11.12.2023	11.12.2023
15	Троица: Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1	18.12.2023	18.12.2023
16	Троица: И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1	25.12.2023	25.12.2023
17	Родство душ: Ф.Д.Крюков «Счастье», «Казачка»	1	08.01.2024	08.01.2024
18	Родство душ: К.Г.Паустовский «Порт в траве»	1	15.01.2024	15.01.2024
19	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1	22.01.2024	22.01.2024
20	Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	2	29.01.2024	29.01.2024
21			05.02.2024	05.02.2024
22	Родство душ: А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	1	12.02.2024	12.02.2024
23	КР по итогам изучения	1	19.02.2024	19.02.2024
24	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	2	26.02.2024	26.02.2024
25			04.03.2024	04.03.2024
26	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	11.03.2024	11.03.2024
27	Сеятель твой и хранитель: Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	18.03.2024	18.03.2024
28	ДРК Загадки русской души А.В.Калинин «Эхо войны»	1	01.04.2024	01.04.2024

29	ДРК Загадки русской души Е.А. Долматовский, Н.К.Дортзо, А.И.Недогонов. Русский национальный характер в стихотворениях донских поэтов о войне	1	08.04.2024	08.04.2024
30	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	15.04.2024	15.04.2024
31	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	22.04.2024	22.04.2024
32	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	29.04.2024	29.04.2024
33	КР по итогам изучения	1	06.05.2024	06.05.2024
34	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	13.05.2024	13.05.2024
35	Итоговый урок.	1	20.05.2024	20.05.2024
36	Резервный урок	1	27.05.2024	27.05.2024