



## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, рекомендованной письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07. 2005 г № 03-1263, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, издательство «Просвещение», Москва, 2009 г., с учетом учебного плана МБОУ «Дубровская ООШ»

Рабочая программа направлена на повторение и систематизацию учебного материала, изученного в основной школе, на развитие устной и письменной речи учащихся, на подготовку учащихся к новым формам аттестации – устному собеседованию, сжатому изложению, сочинению-рассуждению на лингвистическую тему, комплексному анализу текста, тестированию.

Данная программа будет реализована на базовом уровне в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком в расчете – 3 часа в неделю, 102 часов в год.

Рабочая программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации.

Планирование ориентировано на требования итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ). Включены уроки по анализу текста, которые должны способствовать формированию умения глубоко и точно понимать содержание текста: его основную проблему, позицию автора или героя, характеристику героя, понимать отношения синонимии и антонимии, важные для содержательного анализа; опознавать изученные средства выразительности речи. Внимание уделяется формированию у учащихся умения аргументировать положения своего высказывания, используя прочитанный текст, воспитанию культуры доказательного аргументированного рассуждения. Включены уроки, способствующие выработке умений применять при написании сжатого изложения известных приёмов сжатия текста (исключение, обобщение, прощение), уроки развития речи по обучению написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.). Методические приёмы: поэтапное разъяснение заданий, последовательное выполнение заданий, повторение обучающимся инструкции к выполнению задания, подготовка к смене деятельности, предоставление дополнительного времени для выполнения задания, использование индивидуальной шкалы оценок и т.д.

Формы работы по русскому языку в 9 классе:

- 1) различные типы уроков:
  - уроки изучения нового материала;
  - урок закрепления и развития знаний, умений, навыков;
  - уроки повторения;
  - комбинированный урок;
  - урок проверки знаний;
- 2) внеклассные мероприятия:
  - викторины;
  - лингвистическая игра.
- 3) консультации по русскому языку;
- 4) олимпиада по русскому языку.

Все перечисленные формы работы проводятся в 1 учебную смену по расписанию уроков и по плану.

Формы контроля: диктанты, тестирование, сочинения, изложения.

Обучение русскому языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В связи с подготовкой к ОГЭ в тематическое планирование внесены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ОГЭ. За счёт этого в уроки включено большое количество заданий тестового характера, разноаспектная работа с текстом. Обучение русскому языку в 9 классе строится на высоком, но доступном уровне трудности, изучение материала быстрым темпом, выделяющем ведущую роль теоретических знаний. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной работы и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа отчетов, качества выполненных заданий.

### **Планируемые результаты изучения предмета**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- основные сведения о языке, изученные в 5—9 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5—9 классах; нормы речевого этикета.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

#### ***аудирование и чтение***

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

#### ***говорение и письмо***

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

#### ***Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов	Даты	
			Плановая дата	Фактическая дата
1	Международное значение русского языка.	1	04.09.2023	04.09.2023
2	Повторение. Устная и письменная речь.	1	05.09.2023	05.09.2023
3	Монолог, диалог.	1	06.09.2023	06.09.2023
4	Стили речи.	1	11.09.2023	11.09.2023
5	Способы сжатия текста	1	12.09.2023	12.09.2023
6	Сжатое изложение.Способы сжатия текста	2	13.09.2023	13.09.2023
7			18.09.2023	18.09.2023
8	Простое предложение и его грамматическая основа	1	19.09.2023	19.09.2023
9	Предложения с обособленными членами	1	20.09.2023	20.09.2023
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	25.09.2023	25.09.2023
11	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1	26.09.2023	26.09.2023
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	27.09.2023	27.09.2023
13	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложного предложения.	1	02.10.2023	02.10.2023
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	03.10.2023	03.10.2023
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	2	04.10.2023	04.10.2023
16			09.10.2023	09.10.2023
17	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1	10.10.2023	10.10.2023

18	Понятие о сложно-сочиненном предложении.	1	11.10.2023	11.10.2023
19 20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	2	16.10.2023 17.10.2023	16.10.2023 17.10.2023
21 22	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	2	18.10.2023 23.10.2023	18.10.2023 23.10.2023
23 24	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	2	24.10.2023 25.10.2023	24.10.2023 25.10.2023
25	Разделительные знаки препинания между частями ССП	1	06.11.2023	06.11.2023
26	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1	07.11.2023	07.11.2023
27	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1	08.11.2023	08.11.2023
28	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	13.11.2023	13.11.2023
29	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	14.11.2023	14.11.2023
30 31	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	2	15.11.2023 20.11.2023	15.11.2023 20.11.2023
32 33	Союзы и союзные слова в СПП	2	21.11.2023 22.11.2023	21.11.2023 22.11.2023
34 35	Роль указательных слов в СПП	2	27.11.2023 28.11.2023	27.11.2023 28.11.2023
36 37	Сжатое изложение: приемы сжатия текста	2	29.11.2023 04.12.2023	29.11.2023 04.12.2023
38 39	Основные группы сложноподчиненных предложений. СПП с придаточными определительными	2	05.12.2023 06.12.2023	05.12.2023 06.12.2023
40 41	СПП с придаточными изъяснительными	2	11.12.2023 12.12.2023	11.12.2023 12.12.2023
42 43	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места	2	13.12.2023 18.12.2023	13.12.2023 18.12.2023
44 45	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия	2	19.12.2023 20.12.2023	19.12.2023 20.12.2023
46 47	Сочинение по тексту - рассуждение	2	25.12.2023 26.12.2023	25.12.2023 26.12.2023

48	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1	27.12.2023	27.12.2023
49	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	3	08.01.2024	08.01.2024
50			09.01.2024	09.01.2024
51			10.01.2024	10.01.2024
52	Урок – практикум по теме «Основные группы СПП»	1	15.01.2024	15.01.2024
53	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них	3	16.01.2024	16.01.2024
54			17.01.2024	17.01.2024
55			22.01.2024	22.01.2024
56	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	1	23.01.2024	23.01.2024
57	Сжатое изложение: приемы сжатия текста	2	24.01.2024	24.01.2024
58			29.01.2024	29.01.2024
59	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1	30.01.2024	30.01.2024
60	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1	31.01.2024	31.01.2024
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	05.02.2024	05.02.2024
62	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о БСП. Интонация в БСП.	1	06.02.2024	06.02.2024
63	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой	2	07.02.2024	07.02.2024
64			12.02.2024	12.02.2024
65	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	2	13.02.2024	13.02.2024
66			14.02.2024	14.02.2024
67	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	2	19.02.2024	19.02.2024
68			20.02.2024	20.02.2024
69	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1	21.02.2024	21.02.2024
70	Урок-практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	26.02.2024	26.02.2024
71	Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка»	1	27.02.2024	27.02.2024



72	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1	28.02.2024	28.02.2024
73	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	04.03.2024	04.03.2024
74	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1	05.03.2024	05.03.2024
75 76	Сложные предложения с различными видами связи, употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	2	06.03.2024 11.03.2024	06.03.2024 11.03.2024
77 78	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	2	12.03.2024 13.03.2024	12.03.2024 13.03.2024
79	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	18.03.2024	18.03.2024
80	Публичная речь	1	19.03.2024	19.03.2024
81	Урок-практикум по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	20.03.2024	20.03.2024
82	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1	01.04.2024	01.04.2024
83	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1	02.04.2024	02.04.2024
84	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	03.04.2024	03.04.2024
85 86	Фонетика и графика	2	08.04.2024 09.04.2024	08.04.2024 09.04.2024
87 88	Лексика и фразеология.	2	10.04.2024 15.04.2024	10.04.2024 15.04.2024
89	Морфемика	1	16.04.2024	16.04.2024
90	Словообразование	1	17.04.2024	17.04.2024
91 92	Морфология. Именные части речи.	2	22.04.2024 23.04.2024	22.04.2024 23.04.2024
93 94	Сжатое изложение: приемы сжатия текста	2	24.04.2024 29.04.2024	24.04.2024 29.04.2024

95	Морфология. Глагол. Причастие. Деепричастие	2	30.04.2024	30.04.2024
96			06.05.2024	06.05.2024
97	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1	07.05.2024	07.05.2024
98	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	08.05.2024	08.05.2024
99	Служебные части речи	2	13.05.2024	13.05.2024
100			14.05.2024	14.05.2024
101	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания.	1	15.05.2024	15.05.2024
102	Резервный урок	1	20.05.2024	20.05.2024